

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа № 95 г. Челябинска»
454021, г. Челябинск, ул. Молдавская, д. 23 «б», тел. (факс) 8 (351) 742-89-89, e-mail mounosh95@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБОУ «НОШ №95 г. Челябинска»
(протокол от 11 апреля 2018 г. № 68)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «НОШ №95 г. Челябинска»

Емельянова Л.А.
17 апреля 2018 г.

Отчет по результатам самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Начальная общеобразовательная школа № 95 г. Челябинска»
за 2017 год

(проводится в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст. 2326).

Введение

Самообследование МБОУ «НОШ 95г.Челябинска» проводится ежегодно в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в августе администрацией школы., в форме анализа.

Общие сведения о школе

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа №95 г. Челябинска».

Учредитель – Комитет по делам образования г.Челябинска.

Директор школы – Емельянова Лилия Алексеевна, лауреат Всероссийского конкурса Директор года -2013

Лицензия на образовательную деятельность: Серия 74Л02 № 000100 от 10.03.2016 года выдана Министерством образования и науки Челябинской области (бессрочно).

На основании лицензии в школе реализуются:

- программа дошкольного образования;
- программы начального общего образования;
- программы основного общего образования;
- программы дополнительного образования.

Свидетельство о государственной аккредитации № 2346 от 25.04.2016 года выдано Министерством образования и науки Челябинской области, действительно до 28.12.2023 г.

Адрес– 454021 г. Челябинск, ул. Молдавская, д. 23 «б»,
тел. (факс) 8 (351) 742-89-89 e-mail:mounosh95@mail.ru

сайт школы:mounosh9@mail.ru

Проезд до школы – троллейбусы № 12, 13,15, 23,17, автобусы № 18, 23,31.

Режим функционирования – пятидневная учебная неделя, продолжительность урока в соответствии с нормативными документами.

І.Показатели деятельности общеобразовательной организации МБОУ «НОШ № 95 г.Челябинска»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	977
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	946
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	31
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	537/55
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0
1.7	Средний балл государственной итоговой атте-	балл	0

	станции выпускников 9 класса по математике		
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	5631/100
1.18.1	Математическая олимпиада «Кенгуру»	человек/%	367/39
1.18.2	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок - языкознание для всех»	человек/%	271/29
1.18.3	Конкурс по английскому языку «BritishBulldog»	человек/%	119/12,6
1.18.4	Международные олимпиады по основам наук (Олимпиады УРФО)	человек/%	179/17

1.18.5	Международный дистанционный конкурс для учащихся 1-4 классов «Эрудит Марафон учащихся -ЭМУ . Конкурс эрудитов	человек/%	2358/229
1.18.6	Международный дистанционный конкурс для учащихся 1-4 классов «Эрудит Марафон учащихся -ЭМУ . Конкурс специалистов	человек/%	2796/272
1.18.7	XII городской конкурс реферативно-исследовательских работ для учащихся 1-8 классов «Интеллектуалы XXI века»	человек/%	31/3
1.18.8	Городская научно-исследовательская конференция юных краеведов (в рамках Всероссийской программы «Отечество»)	человек/%	9/4
1.18.9	Интеллектуальный марафон краеведческой направленности	человек/%	128/13
1.18.10	Интеллектуальный марафон экономической направленности	человек/%	135/14
1.18.11	Интеллектуальный марафон здоровьесберегающей направленности	человек/%	148/16
1.18.12	Всероссийский математический конкурс «Робус»	человек/%	178/17
1.18.13	21-й Челябинский молодежный интеллектуальный форум «Шаг в будущее- Созвездие - НТТМ» (Рефераты)	человек/%	29/3
1.18.14	21-й Челябинский молодежный интеллектуальный форум «Шаг в будущее- Созвездие - НТТМ» (ОРИГАМИ)	человек/%	4/3
1.18.15	21-й Челябинский молодежный интеллектуальный форум «Шаг в будущее- Созвездие - НТТМ» ТРПЛ	человек/%	8/0.8
1.18.16	Городские предметные олимпиады	человек/%	
1.18.17	XVI Всероссийская Олимпиада «Созвездие» в г. Королёве	человек/%	2/0.1
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся	человек/%	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	77
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	71/92
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	71/92
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/8
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/6
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	65/85
1.29.1	Высшая	человек/%	35/46
1.29.2	Первая	человек/%	30/39
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	40
1.30.1	До 5 лет	человек/%	16/21
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	24/31
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	18/10
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13/17
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	75/97
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	человек/%	74/96

	работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	12,77
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	943/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	11,6

II. Отчет о самообследовании

1. Общая характеристика образовательной деятельности школы и особенности организации образовательного процесса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа № 95 г. Челябинска» является крупнейшей начальной школой не только в Курчатовском районе, но и во всем городе Челябинске. Удобное транспортное сообщение, комфортные условия обучения, высокий уровень образования, эмоционально привлекательная воспитывающая среда, яркие традиции – все это сделало МБОУ «НОШ №95 г. Челябинска» особо востребованной учащимися и их родителями.

МБОУ «НОШ №95 г. Челябинска» в своей работе руководствуется требованиями 273 ФЗ «Об образовании в РФ», опирается на возрастные особенности младших школьников и планируемые результаты в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

В 2017 г. В МБОУ «НОШ № 95 г. Челябинска» реализовывала разработанную школой Основную образовательную программу начального общего образования, целью реализации которой является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «НОШ №95 г. Челябинска» направлена на удовлетворение потребностей:

- обучающихся – в образовании, духовно-нравственном развитии и воспитании, стимулирующих развитие познавательных и творческих возможностей личности;
- родителей обучающихся (законных представителей), общества и государства – в реализации программ развития личности, направленных на формирование способностей к продуктивной творческой деятельности в сфере науки, культуры, общественных отношений;
- города Челябинска – в сохранении и развитии традиций города.

Реализация МБОУ «НОШ № 95 г. Челябинска» Основной образовательной программы школы обеспечила:

- достижение планируемых результатов освоения Основной образовательной программы всеми обучающимися, создание условий для образования детей с особыми образовательными потребностями, создание специфических условий для детей с ограниченными возможностями здоровья на основе уровневого подхода в обучении, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей. Диагностики и мониторинга развития обучающихся, консалтинговая деятельность, психологическое сопровождение детей с «синдромом раннего развития» и одаренных детей;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности через различные формы организации внеурочной деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды на основе выработки общих позиций, единых требований, создания условий, согласования деятельности школы и семьи по воспитанию и обучению учащихся;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа, и в первую очередь личностно-ориентированного развивающего обучения;
- возможность эффективной самостоятельной работы обучающихся на уроке и за его пределами благодаря взаимосвязи урочной и внеурочной деятельности;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (города) для приобретения опыта реального управления и действия на основе краеведческой, природоохранной деятельности и социальных практик.

По состоянию на 1 сентября 2017 года в школе обучается 977 учащихся, 36 классов-комплектов. Средняя наполняемость классов 26, 4 человек.

Школа имеет дошкольное отделение:

На начало 2017 года сформировано 4 группы:

1. Старшая речевая группа 23 человек
 2. Старшая группа с задержкой психического развития - 9 человек
 3. Подготовительная речевая группа № 1 -14 человек
 4. Подготовительная речевая группа № 2 - 7 человек
- Итого 53 человека

В структурном подразделении численность воспитанников составляет 290 человек

В ДО реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточном уровне.

Содержание программы ДО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа ДО основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая

деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

В МБОУ «НОШ 95 г. Челябинска» продолжает реализовываться концепция ТЕМП, главная идея которой - достижение конкурентного уровня качества естественно - математического и технологического образования в общеобразовательных организациях региона, преломляя эту идею на начальный уровень школы, каскад программ, задачи которых:

– создание мотивационных условий для вовлечения субъектов образовательных отношений в развитие естественно - математического и технологического образования;

– создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов и руководителей, привлечение молодых специалистов в сферу образования;

– формирование культуры комплексного применения обучающимися знаний в области естественно-математического и технологического образования

Основные направления и механизмы реализации концепции «ТЕМП»:

- сетевое взаимодействие как инструмент организации всестороннего партнерства субъектов и участников образования, прямо или косвенно причастных к реализации настоящей концепции;

- популяризация системы естественно-математического и технологического образования с активным использованием ресурсов средств массовой информации и Интернет;

- информационно-мотивационное сопровождение субъектов осуществления естественно-математического и технологического образования на всех этапах и уровнях принятия решений.

2017 г. – опорная площадка по реализации Концепции образовательного проекта «ТЕМП: масштаб – город Челябинск» (приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 16.05.2016 № 762-у «Об итогах проведения городского конкурса «На присвоение статуса опорной площадки...»);

2017 г.- региональная инновационная площадка по теме «Концептуализация и распространение инновационного опыта разработки и реализации основной образовательной программы начального общего образования, отражающей региональные особенности, посредством использования ресурсов сетевого взаимодействия с профессиональными сообществами» (на примере реализации мероприятий регионального проекта «ТЕМП» в МБОУ «НОШ № 95 г. Челябинска»);

2017 г.- победитель конкурсного отбора ФЦПРО с проектом «Индивидуализация обучения в условиях выездных образовательных сессий «Лесная школа»

В текущем учебном году продолжается взаимодействие с социальными партнерами, это: ФГОБОУ ВПО ЧГПУ; ГБОУ СПО ГПК № 1; МАОУ ДПШ им. Крупской ЧГА-КиИ; МБУДОД ЦВР; Издательство Академкнига/учебник, ГБОУ ДПО ЧИППКРО.

В школе продолжает работу Центр образовательной робототехники, который объединяет классические подходы к изучению основ техники и современные направления: информационное моделирование, программирование, информационно-коммуникационные технологии.

Участие в городских соревнованиях всемирной олимпиады роботов WRO 2017 (2 победителя), в областном этапе всероссийского технического фестиваля Робофест– 2017» (2 победителя), во всероссийском конкурсе «Созвездие»(дипломы 1 и 2 место).

Основные направления деятельности центра:

1. Расширение сферы влияния деятельности в области робототехники на образовательную среду учреждения;
2. Развитие поддержки детей, имеющих особые образовательные потребности: одаренные дети и дети с ограниченными возможностями;
3. Осуществление преемственности дошкольного и начального школьного образования;
4. Совершенствование методического, методологического и дидактического обеспечения образовательного процесса;
5. Транслирование передового опыта;
6. Сотрудничество с передовыми Центрами, Лабораториями, инновационными организациями, реализующими перспективные направления Робототехники и развивающими ИТ.

Уникальность образовательной робототехники заключается в возможности объединить конструирование и программирование в одном курсе, что способствует интегрированию преподавания информатики, математики, естественных наук с развитием инженерного мышления, через техническое творчество. Техническое творчество — мощный инструмент синтеза знаний, закладывающий прочные основы системного творческого мышления. Таким образом, инженерное творчество и лабораторные исследования — многогранная деятельность, которая должна стать составной частью повседневной жизни каждого обучающегося нашей школы.

Особенностью нашего учреждения является тот факт, что на базе МБОУ «НОШ №95 г. Челябинска» функционирует дошкольное учреждение, которое так же включено в данное направление и способствует пропедевтике и раннему развитию воспитанников и обучающихся.

Центр осуществляет координацию урочной и внеурочной деятельности через ТРИЗ, Робототехника, Легоконструирование, Юные исследователи, Информатика, Умники и умницы. Все направления позволяют системно формировать творческое мышление, учат мыслить, самостоятельно выполнять проектные и творческие работы, участвовать в организации выставок, конкурсов, публичной защите проектов. Педагоги школы участвовали во всероссийской научно-практической конференции «Пропедевтика формирования инженерной культуры учащихся в условиях модернизации российского образования».

2. Система управления МБОУ «НОШ № 95 г. Челябинска»

В школе функционирует система **государственного общественного управления**.

Система государственно-общественного управления школой включает в себя всех участников образовательного процесса, органы общественного Управления, государственное управление школой, нормативно-правовую базу, процедуры и механизмы их взаимодействия.

Задача государственно-общественного управления школой - удовлетворение образовательных потребностей и интересов всех участников образовательного процесса. Государственно-общественное управление пронизывает все составляющие образовательного процесса: управление, воспитание, обучение.

Система управления:

1. Государственное управление: директор, заместители, педагоги, классные руководители.

2. Общественное управление (совместные органы общественного управления): общешкольная конференция; Совет школы, общеклассные собрания родителей, педагогов

3. Общественное самоуправление (отдельные органы самоуправления): у педагогов: педсовет, методическое объединение, методическое объединение классных руководителей; у родителей: конференция родительская, школьный родительский комитет, родительские собрания, классный родительский комитет;

Для всех органов продуман четкий график работы, выстроена система обратной связи. В целях совершенствования и развития органов самоуправления создана внутришкольная нормативно-правовая база, разработан необходимый методический инструментарий.

Деятельность всех органов самоуправления школы регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы. Нет ни одного глобального вопроса, к решению которого не привлекались бы все участники образовательного процесса.

Каждый классный коллектив имеет свое управление, свой актив, обязанности в котором распределяются по всем направлениям деятельности ученического самоуправления. Учитывая особенности разных периодов младшего школьного возраста, ученическое самоуправление выстраивается по 3 уровням:

Уровень	Органы ученического самоуправления
Третий уровень	<i>Уровень коллектива образовательного учреждения</i> Конференция жителей Звёздной страны Звёздный Совет Рабочие органы – Созвездия.
Второй уровень	<i>Уровень первичного коллектива</i> Общее собрание жителей Звёздной системы Правительство Звёздной страны (Командор Звёздной страны и Командиры Звёздочек) Рабочие органы – Звёздочки
Первый уровень	<i>Индивидуальный</i> Жители Звёздной страны Маленькие Звезды

Цель: моделирование детско-взрослых общностей на основе инновационных форм взаимодействия субъектов образовательной среды .

Задачи:

- ✓ Расширить коллегиальные формы управления при принятии стратегических решений.
- ✓ Оптимизировать взаимодействие школы с родителями и общественностью.
- ✓ Повысить социально-правовую компетентность учащихся.
- ✓ Создать педагогические условия, способствующие формированию («выращиванию») и функционированию воспитательного коллектива как детско-взрослой общности с системой неформальных связей и отношений между детьми и взрослыми

Ожидаемый результат:

- ✓ Активизация позиции всех субъектов образовательного процесса в отношении к инновационным процессам, происходящим в школе.

- ✓ Повышение уровня социально-правовой компетентности учащихся.
- ✓ Согласованность всех структур в принятии и реализации решений.

Критерии оценки результатов:

- ✓ Наличие нормативно-правовой базы (Положение о Совете школы).
- ✓ Активная работа Совета школы.
- ✓ Результаты анкетирования удовлетворённостью образовательного процесса, учащихся, родителей и педагогов.
- ✓ Результаты уровня социально-правовой компетентности учащихся.
- ✓ Увеличение числа родителей и учащихся, активно и на деле интересующихся проблемами школы и желающих принять участие в их решении.

Для решения основных образовательных задач органы ученического самоуправления соотносят свою деятельность с направлениями Основной общеобразовательной программы общего начального образования МБОУ «НОШ № 95 г. Челябинска».

Периодически, не реже одного раза в полугодие, классные органы ученического самоуправления отчитываются; частично обновляются с тем, чтобы каждый ученик за годы пребывания в школе поработал хотя бы один раз в разных органах ученического самоуправления.

3. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально технической и финансово экономической деятельности.

3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Коллектив педагогических работников МБОУ «НОШ №95 г. Челябинска» можно охарактеризовать как коллектив профессионалов, способных вовлекать обучающихся в совместную познавательную и проектную деятельность, учебно-исследовательскую работу, владеющих приемами и методами современного обучения.

Количество педагогических работников – 77, из них 72 имеют высшее образование; 1 доктор наук, 3 кандидата педагогических наук, 35 учителей имеют высшую квалификационную категорию, 27 человек награждены отраслевыми и государственными наградами, 9 человек получили денежные премии президента РФ и (или) губернатора Челябинской области (таблица № 1)

Научно-методический кадровый потенциал образовательной организации

Таблица № 1

№		Количество докторов наук	В том числе в возрасте 29–45 лет	Кол-во кандидатов наук	В том числе в возрасте 29–45 лет	Учителя высшей категории, победители конкурсов и т. д.
1	Штатные сотрудники	1	1	3	2	35/9
2	Совместители			1	-	

В МБОУ «НОШ № 95 г. Челябинска» за последние годы было разработано и из-

дано методических пособий, сборников материалов, других пособий в количестве 23 . За это время опубликовано 128 статей, в том числе в высоко рейтинговых научных журналах (ВАК).

3.2.Оценка материально-технической базы

Развитие материально-технической базы школы для обеспечения образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом МБОУ «НОШ №95 г.Челябинска» и в следующих целях:

1. Охраны жизни и укрепления физического и психического здоровья обучающихся и детей дошкольного возраста;
2. Развития индивидуальных способностей обучающихся и детей дошкольного возраста;
3. Осуществления необходимой квалифицированной коррекции отклонений в развитии ребенка;
4. Приобщения обучающихся и детей дошкольного возраста к общечеловеческим ценностям;
5. Организации и координации методической, диагностической и консультативной помощи семьям;
6. Достижения обучающимися образовательного уровня, соответствующего государственному образовательному стандарту;
7. Формирования общей культуры личности обучающихся;
8. Создания благоприятных условий для разностороннего развития личности путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании, получении дополнительного (в том числе платного) образования;
9. Адаптации обучающихся к жизни в обществе, к современным социально-экономическим условиям на основе создания гуманных взаимоотношений участников образовательного процесса;
10. Воспитания у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье
11. Формирования здорового образа жизни;
12. Обеспечения качественного уровня подготовки выпускников.

Школа имеет в оперативном управлении трехэтажное кирпичное здание 1988 года постройки, 2,6 га земли. Экономическое и материально-техническое развитие осуществляется в соответствии с муниципальным заданием. Финансирование школы осуществляется из средств бюджета (на основе федеральных нормативов, нормативов субъекта РФ) и внебюджетных средств, полученных от приносящей доход деятельности.

Техническое обеспечение:

Количество компьютеров (всего)	95
Количество ПК, используемых в учебном процессе	70
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	17

Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/17
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	41
Количество видеотехнических устройств	41 проекторов, DVD-15,
Количество аудиотехнических устройств	5-музцентров, 1- микшер, караоке, 30-магнитофонов; 2- комплекта микрофонов
Специализированная учебная мебель (указать количество комплектов мебели по предметам)	267 комплектов соответствующие ФГОС (угол наклона).

Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	есть
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	95

Наличие официального сайта общеобразовательного учреждения в сети «Интернет».mounosh95@mail.ru

3.3.Ресурсная база школы:

Год постройки	1988
Тип здания	3-х этажное типовое здание
Помещение и его состояние	Хорошее состояние
Общая площадь школы	6759 м ²
Отопление	Централизованное
Наличие АПС	Есть
Наличие пожарного гидранта	Имеется
Состояние канализации	удовлетв
Система водоснабжения	Централизованное
Количество учебных кабинетов	40
Спортивный зал	3
Актный зал	Есть (214,2 м ² , 200 посадочных мест). В процессе ремонта
Площадь пришкольной территории	2,6 га
Наличие спортивных сооружений	Имеется: беговая дорожка, футбольное поле, турники
Работа столовой	
Наличие пищеблока	Имеется в хорошем состоянии
Число посадочных мест	250
Охват горячим питанием	98%

3.4. Учебно-методическое обеспечение

МБОУ «НОШ №95 г. Челябинска» проводится работа по формированию и актуализации учебно-методических комплексов (УМК) для осуществления образовательного процесса. УМК представлены на различных носителях информации – в печатном виде, а также в электронном виде в локальной сети МБОУ «НОШ №95 г. Челябинска».

Учебно-методический комплекс по предметам включает в себя следующие составные элементы:

- рабочая программа учебного предмета;
- учебно-методические материалы по изучению учебного предмета;
- методические материалы для учителя;
- методические рекомендации для учащихся;
- методические материалы для текущего и промежуточного контроля успеваемости учащихся.

Школа реализует УМК «Перспективная начальная школа», «Перспектива», систему Эльконина-Давыдова. Данные учебно-методические комплекты закладывают основы формирования учебной деятельности – систему познавательных и учебных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат, что согласуется с задачами Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебный процесс в МБОУ «НОШ №95 г. Челябинска» обеспечен учебно-методическими комплексами по всем предметам в полном объеме. Учащиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам непосредственно через сайт школы - <http://www.mounosh95.ru/>. Педагоги школы имеют возможность использовать электронные образовательные ресурсы, находящиеся на хранении в сетевом хранилище школы.

3.5. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно-информационное обеспечение реализации Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «НОШ №95 г. Челябинска» соответствует требованиям ФГОС.

В МБОУ «НОШ №95 г. Челябинска» имеется библиотека с читальным залом. Читальный зал насчитывает 28 посадочных мест. Имеется СПАК для работы пользователей с оцифрованными документами и электронным научно-справочным аппаратом.

В МБОУ «НОШ №95 г. Челябинска» создан перечень цифровых образовательных ресурсов для начальной школы и перечень электронных образовательных ресурсов, предлагаемые для использования в образовательном процессе начальной школы. В локальной сети МБОУ «НОШ №95 г. Челябинска» создана методическая библиотека ЦОР.

Все кабинеты в школе оборудованы СПАКами учителя начальных классов (персональный компьютер, мультимедийный проектор, МФУ, экран). На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

В школе создана внутренняя локальная сеть, формирующая информационное пространство образовательного учреждения. Имеется сервер обеспечивающий хранение учебных материалов и формирование документов в информационной среде школы. Во всех кабинетах начальных классов имеется доступ к локальной сети с выходом в Интернет.

В МБОУ «НОШ №95 г.Челябинска» имеется кабинет информатики, оборудованный 16 ученическими СПАКаами и СПАКом учителя. В кабинете информатике установлена современная интерактивная доска. В МБОУ «НОШ №95 г.Челябинска» разработаны и соблюдаются общие правила использования средств ИКТ (нормы СЭС, противопожарные нормы, ограничение доступа к запрещенным материалам в Интернет) школьниками, учителями, работниками администрации. В кабинете информатики все педагоги и учащиеся имеют свободный доступ к сети Интернет для поиска информации, а также используют компьютер для создания проектов, собственных документов. В МБОУ «НОШ №95 г.Челябинска» разработаны Регламент по работе учителей и обучающихся в сети Интернет и Положение об использовании сети Интернет.

В школе создан и функционирует официальный сайт, расположенный в сети Интернет. Сайт является информационно-методической площадкой МБОУ «НОШ №95 г.Челябинска».

Книжный фонд библиотеки:

Число книг – 16521

Учебников – 13254

Научно-педагогической и методической литературы, брошюр, журналов - 5690

3.6. Финансово-хозяйственная деятельность школы за 2017 учебный год.

Таблица

№	Код статьи	Именованние статьи расходов	Сумма исполнения (тыс.руб.)
1.	211000	Заработная плата	43 808,3
2.	212000	Прочие выплаты (льготы , подписные)	0,0
3.	213000	Начисления на заработную плату	12 825,6
4.	221000	Услуги связи	72,0
5.	222000	Транспортные услуги	36,0
6.	223000	Коммунальные услуги	4 923,0
7.	224000	Аренда помещений	0,0
8.	225000	Услуги по содержанию имущества	2 62,5
9.	226000	Прочие услуги	151,2
10.	290000	Прочие расходы	2 859,5
11.	310000	Увеличение стоимости основных средств	1 001,1
12.	340000	Увеличение стоимости материальных запасов	2 629,3
13.	263000	Соц.пособия (компл.льгот)	829,4
	ИТОГО:		71 196,0

Финансово-экономическая деятельность

● **Финансирование**

– Финансирование школы осуществляется из средств бюджета (на основе федеральных нормативов, нормативов субъекта РФ) и внебюджетных средств, полученных от платных услуг и добровольных пожертвований.

– Оплата труда работников школы составляет – 61,5% .

● **Материальное стимулирование**

Учителям школы выплачиваются следующие надбавки к заработной плате:

– За наличие государственных званий –до 10 %.

– За наличие ученой степени –до 15 %.

– **За работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья** - до 20%.

– За квалификационную категорию - до 8%

– Специальная часть фонда заработной платы учителя включает в себя расходы на доплаты за классное руководство, проверку тетрадей, заведование кабинетов и т.д.

Распределение средств бюджета

Средства бюджета школы за 2017год распределялись по основным статьям расходов следующим образом:

- заработная плата работников учреждения – 61,5%;

- начисления на заработную плату – 18,0%;

- приобретение основных средств – 1,4%;

- хозяйственные расходы – 5,5%;

- коммунальные услуги – 6,9%;

- затраты на содержание и эксплуатацию имущества – 2,9%;

- бесплатное питание учащихся – 3,7%;

- телефонные услуги -0,1%;

3.7.Качество подготовки обучающихся

Деятельность педагогического коллектива МБОУ «НОШ № 95 г. Челябинска» в 2017 году была направлена на достижение основной цели – организация образовательного пространства начальной школы в рамках реализации ФГОС. Образовательное учреждение завершило полный цикл обучения в начальной школе по ФГОС НОО.Уровень достижения цели определялся при помощи внутреннего мониторинга.

Главными объектами внутреннего мониторинга учебной деятельности по реализации цели и задач являются:

- абсолютная и качественная успеваемость обучающихся;
- результаты промежуточной аттестации выпускников 1 уровня образования;
- количество выпускников, обучающихся на «отлично» и награжденных похвальными листами;
- количество учащихся-призеров олимпиад и конкурсов.

По всем количественным и качественным показателям, определенным с опорой на стандарты, исследуется динамика по учебным предметам, параллелям, классам.

Показатели успеваемости за последние 5 лет

Таблица №1

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
На «4»и «5»	420(76%)	501(80%)	549(80%)	563(78%)	579 (79%)
Отличники	80 (15%)	104 (17%)	110(16%)	129(18%)	139 (19,7%)
С одной «3»	35 (6,4%)	43(7%)	54(8%)	46(6%)	46(6,5%)

Качественные показатели освоения отдельных предметов

Таблица №2

Предметы	2012-2013г	2013-2014г.	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Русский язык	440(82%)	529(84%)	577(84%)	592(82%)	577 (85%)
Литературное чтение	521(95%)	599(95%)	660(96%)	682(94%)	651 (96%)
Математика	482(88%)	551(88%)	598(87%)	609(84%)	590 (87%)
Иностранный язык	493(91%)	572(92%)	645(94%)	641(89%)	586 (86%)
Окружающий мир	501(92%)	586(94%)	645(94%)	648(90%)	627 (92%)
Технология	537 (99%)	622(99%)	683(99%)	711(98%)	680 (100%)

В 2017 году выпускники школы принимали участие в Региональных мониторинговых исследованиях индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов при освоении образовательных программ начального общего образования РИКО и Всероссийских проверочных работах (ВПР).

В рамках региональных исследований качества образования проводилась комплексная работа, результатом которой является итоговая оценка индивидуального уровня достижения младшими школьниками планируемых результатов освоения междисциплинарной программы «Формирование универсальных учебных действий. Чтение: работа с текстом» основной образовательной программы начального общего образования по разделам: «Поиск информации и понимание прочитанного», «Преобразование и интерпретация информации», «Оценка информации».

Обучающиеся 4-х классов МБОУ «НОШ №95 г. Челябинска» показали высокие результаты по итогам комплексной работы РИКО. 9,3% учеников выполнили работу на повышенном уровне, получив максимальное количество баллов 81% - достигли базового уровня. Только 3 ученика из 182 участников мониторинга не достигли базового уровня.

Назначение всероссийских проверочных работ (ВПР) – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ показали, что 97,3% выпускников 4-х классов овладели планируемыми результатами по каждому разделу курса русского языка начальной школы на уровне применения в стандартной ситуации. Причём 40,6% выполнили работу по русскому языку на «отлично», 46,7% на «хорошо». Однако 3% показали низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по русскому языку и нуждаются в особой педагогической поддержке.

Результаты по математике показывают, что 100% четвероклассников продемонстрировали высокий уровень математической подготовки. Из них 73,6% учеников выполнили работу по математике на «отлично», а 18 % на «хорошо».

По результатам выполнения ВПР по окружающему миру 100% выпускников достигли планируемых результатов освоения ООП НОО. Из них 88,3% учеников выполнили работу по окружающему миру на «хорошо» и «отлично».

Выводы:

1. К наиболее освоенным четвероклассниками умениям относятся умения
по русскому языку:

писать текст по диктовку, соблюдая пунктуационные нормы, находить главные и второстепенные члены предложения, проводить морфологический разбор имён существительных;

по математике:

выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, использовать начальные математические знания для описания и объяснения окружающих предметов, распознавать геометрические фигуры и изображать их, работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами;

по окружающему миру:

овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.), освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений.

2. На основании результатов Всероссийской проверочной работы выявлены дефициты в освоении следующих умений выпускниками начальной школы

по русскому языку:

соблюдать при письме на заданную тему орфографические нормы, определять вопросы по содержанию текста

по математике:

решать текстовые задачи в 3-4 действия, выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;

по окружающему миру:

использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами, освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Рекомендации:

1. По результатам диагностических работ проводимых в рамках РИКО НООи ВПР необходимо провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения и установить дефициты в овладении базовыми умениями как каждого ученика, так и класса в целом.

2. Организовать адресную коррекционную работу не удастся, так как школьники выпускаются из школы, но определить направления пропедевтической работы с педагогами по предупреждению возможных недостатков в будущем возможно.

3. Для формирования умений анализировать, классифицировать, оценивать языковые факты с точки зрения их нормативности необходимо усилить коммуникативно-деятельностный подход и чаще использовать в школьной практике активные методы обучения.

Поскольку диагностика проводилась как в классах, так и по каждому ученику, необходимо обратить внимание учителей на индивидуальный уровень достижения. Также следует понимать, что критерии оценивания метапредметных и личностных результатов обязан разрабатывать сам учитель, **необходимо сделать оценку качества образования в начальной школе инструментом развития учителя и школы.**

Для этого необходимо:

1. Познакомить учителей с исследованиями и инструментами, отражающими новые подходы к оцениванию (TIMS, PISA, PIRLS и другие международные исследования), национальные исследования и инструменты оценки (НИКО по математике, SAM, Дельта, инструментарий и процедуры оценки качества начального общего образования (семинар))
2. Знакомство с целями и задачами, инструментарием мониторинга который планируется проводить в школе (зачем нужно проводить ту или иную процедуру, как она будет проводиться, как будут использоваться ее процедуры).
3. Четко разделить функции оценки и границы применения результатов. 1-3 классы, стартовая, итоговая и оценка индивидуального прогресса - основа для оценки динамики результатов, корректировки учебного процесса и планирования индивидуальных результатов.
4. Показать педагогу как интерпретировать результаты, у каждого ученика есть предметные, метапредметные и личностные результаты, важно увидеть их взаимосвязь и взаимовлияние.
5. Организовать постоянно действующий методический семинар или мастерские для учителей (тематика: согласование подходов к согласованию результатов, выделение групп учеников по способам их работы, разработка стратегии работы с каждой группой, разработка учебных ситуаций, ориентированных на развитие УУД, и др)

Ученики МБОУ «НОШ №95 г. Челябинска» могут быть охарактеризованы, в основном, как хорошо воспитанные, мотивированные на высокие учебные результаты, позитивно настроенные на школу, воспринимающие педагогические требования. В школе строго соблюдаются Правила для учащихся, Устав МБОУ «НОШ №95 г. Челябинска». Практически исключены пропуски занятий без уважительной причины, ведется строгий контроль посещаемости уроков и внеклассных мероприятий, принимаются меры, исключаящие опоздания на уроки. Все учащиеся носят форму, принятую в школе.

В работе с учащимися важным для педагогического коллектива является решение следующих задач:

- повышение общекультурного уровня учеников;

- формирование у обучающихся способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала как в учебной, так и в игровой социально-ориентированной деятельности, на основе нравственных установок и моральных норм, а также духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- совершенствование представлений учащихся о нормах школьной жизни, о необходимости безукоризненного исполнения Устава МБОУ «НОШ №95 г.Челябинска» и Правил для учащихся.

**Информация об охвате горячим питанием учащихся
МБОУ «НОШ № 95 г.Челябинска» за период с сентября 2016 по май 2017года**

№	показатели	Ед. из	Кол-во
1	Количество обучающихся в МБОУ	чел	947
2	Количество учащихся охвачено питанием всего	чел	932
3	В процентном отношении	%	98%
4	В том числе охвачено:		
5	Из средств бюджета (горячим питанием) школьники	чел	170
6	В процентном отношении	%	18 %
7	За счет родительских средств (горячим питанием) школьники	чел	921
8	В процентном отношении	%	99%
9	Из средств бюджета (горячим питанием) воспитанники ДО	чел	50
10	В процентном отношении	%	100%
11	За счет родительских средств (горячим питанием) воспитанники ДО	чел	39
12	В процентном отношении	%	78%

Самостоятельная организация питания детей в учреждении осуществляется в соответствии с примерными 10-дневными рационами питания (меню) для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет, в возрасте от 7 до 11 лет в государственных образовательных учреждениях, согласованными руководителем Управления Роспотребнадзора по Челябинской области. Ежедневное меню школьников состоит из завтрака стоимостью 55,00 рублей, обеда и полдника стоимостью 105,00 рублей.

Воспитанники дошкольного отделения и школьники в течение года пользовались льготой, дотационным питанием. Это малообеспеченные семьи, неполные семьи, многодетные семьи, дети семей участников боевых действий, дети, имеющие отклонение в здоровье, дети с коррекционным направлением.

В течение всего года проводились мероприятия производственного контроля. По договору с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Челябинской области» проведены микробиологические исследования блюд и инвентаря пищеблока, количественный и химический анализ блюд. Оценка результатов исследований (испытаний) подтвердила соответствие Единым санитарным требованиям. В дошкольном отделении подсчитывается

ежедневная раскладка меню на калорийность и химический состав, ведется накопительная ведомость.

Активное участие в обеспечении учащихся полноценным питанием в течение года принимали работники пищеблока, учителя, воспитатели, медицинский работник. Только при взаимодействии всех заинтересованных сторон можно вырастить гармонично развитого ребенка, не обременённого трудностями здоровья.

3.8.Обеспечение безопасности.

Учреждение охраняется частным охранным предприятием ООО ЧОО«Виктория». Телефон: 264-17-70. Имеются две кнопки экстренного вызова. Дополнительно компьютерный класс, кабинет робототехники оборудован сигнализацией.

Основное местоположение охранника оборудовано телефоном, кнопкой тревожной сигнализации, пунктом видеонаблюдения и расположено вблизи от пульта автоматической противопожарной сигнализации.

Обеспечение пожарной безопасности в школе осуществляется с помощью АПС и обслуживанием ООО « УралПожкомплект» 771-05-90 (с 30.06.2017). Основные направления деятельности школы в сфере финансовой и материально-технической находятся в плоскости социального партнерства и социальной активности школы

3.9.Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением (в том числе на платной договорной основе), условия и порядок их предоставления.

В образовательном учреждении разработанные единые научно обоснованные подходы к вопросу развития личности ребенка в условиях образовательной среды МБОУ «НОШ № 95 г.Челябинска» определены многообразием целей и задач организации воспитательного процесса по достижению генеральной цели – становление и развитие высоконравственной, творческой и инициативной личности. Разработана нормативно- правовая база, основанная на методических рекомендациях Министерства образования и науки РФ

Дополнительное образование в школе ориентировано на включение детей в практическое освоение разных образовательных областей. Практическая основа дополнительного образования выражается не только в том, что ребенок принимает участие в создании конкретного продукта, но пытается самостоятельно решать жизненно важные для него проблемы. Поэтому в дополнительном образовании школы большое внимание уделяется личному опыту ребенка, который обязательно учитывается при определении содержания занятий и форм практической деятельности

Основной задачей дополнительного образования является предоставление ребенку возможности развития, профессиональной ориентации, оздоровления и социализации.

Направления дополнительного образования создавались с учетом потребностей и интересов обучающихся и возможностей школы. Система дополнительного образования в школе представлена кружками и спортивными секциями. В школе созданы условия для полноценного осуществления представления дополнительных образовательных услуг по запросам родителей:разработана нормативно-правовая база дополнительного образова-

ния; укомплектована материально-техническая база, структурные подразделения, занимающиеся вопросами дополнительного образования, укомплектовано квалифицированными кадрами.

В 2017 году в школе функционировало 19 кружков и секций различной направленности

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

Всего в дополнительной системе МБОУ «НОШ №95 г. Челябинска» занимались 100% обучающихся образовательного учреждения

На основании запросов родителей (законных представителей) и заявлений в 2017 году были сформированы кружки на платной основе на основании Положения о приносящей доход деятельности.

Для организации платных дополнительных услуг были заключены договоры с родителями на оказание образовательных услуг, составлена калькуляция и смета затрат на дополнительные платные услуги, изданы приказы на оказание платных образовательных услуг, утверждены программы дополнительного образования на оказание платных образовательных услуг

В образовательном учреждении для оказания платных образовательных услуг созданы необходимые условия в соответствии с нормами СанПиНа, требованиями охраны труда и технике безопасности.

Обучение проводилось по дополнительным образовательным программам:

" Спортивные бальные танцы"

" Актерское мастерство"

" Сценическое движение"

«Изобразительное искусство»

«Усовершенствуй свой английский»

«Адаптивная физическая культура»

«Страна красивой речи»

Всего было сформировано 12 групп, в них занималось 215 обучающихся, всего 21% от общего числа обучающихся

3.10. Результаты воспитательной работы

Целью воспитательной работы в 2017 году в соответствии с ООП НОО МБОУ «НОШ № 95 г. Челябинска»: создание условий для развития творческой личности способной к социальному определению и адаптации к окружающей среде

Для осуществления данной цели в образовательном учреждении разработана модель воспитательной работы, которая включает в себя: систему дополнительного образования, систему профилактики, программы духовно-нравственного воспитания и программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни

. Базовым основанием, на котором строится воспитательная система является годовой круг праздников и событий.

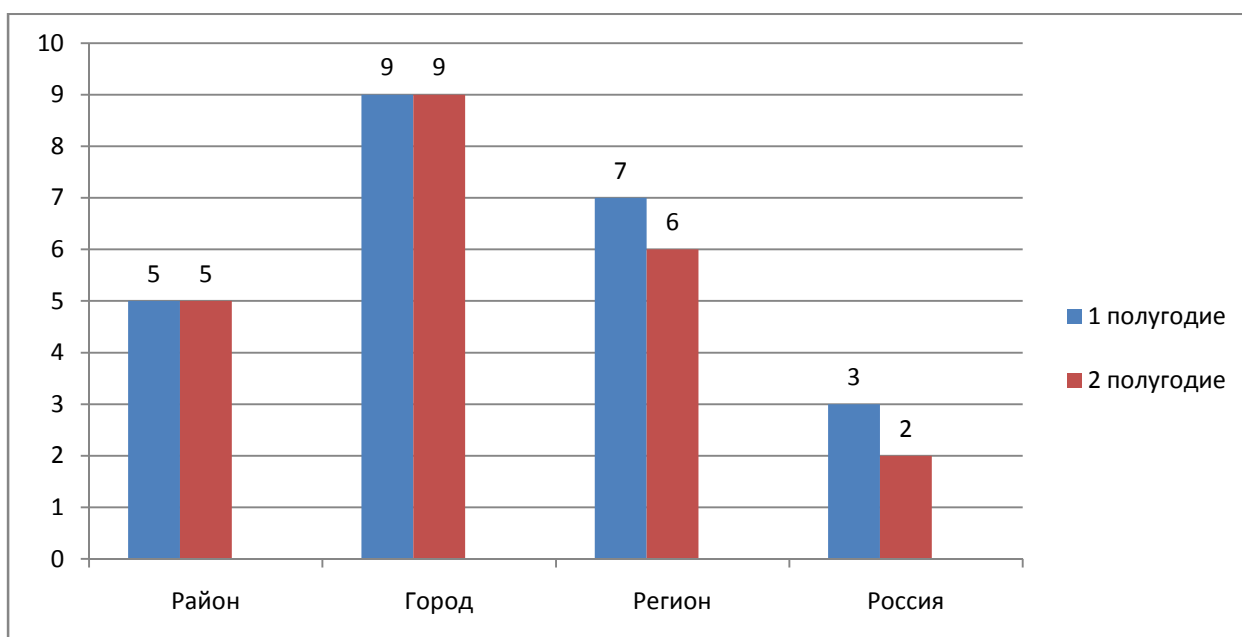
В рамках данных программ разработан комплекс мероприятий направленный на всесторонне развитие личности ребенка.

- Интеллектуальный марафон «В мире с гармонией»
- Праздник «День Знаний»
- «Моя малая Родина» «Память»
- Праздник «Прощанье с начальной школой»
- Благотворительные акции «Дети – детям», «Подарок городу», «Подарок другу»
- конкурсы «Класс года»
- уроки мужества и памяти
- Акции «Правовое просвещение», «За здоровый образ жизни», «Защита», «Образование всем детям»
- Благотворительная ярмарка
- Спасем деревья вместе
- Акция «Журавлик»

О качестве реализации программ, лежащих в основе воспитательной работы МБОУ «НОШ № 95 г. Челябинска» свидетельствует степень участия классных коллективов, как в школьных, так и внешкольных мероприятиях. Анализ полученных данных свидетельствует о том, что в 2017 году увеличилась активность и результативность участия обучающихся школы в конкурсах, конференциях, фестивалях различного уровня, что отражено в диаграмме

Динамика внеурочных достижений учащихся МБОУ «НОШ №95 г. Челябинска» в 2017 году

Количество мероприятий, в которых участвовали обучающиеся
МБОУ «НОШ №95 г. Челябинска»
по уровням в 2017 году



Достижению таких результатов содействовало тесное сотрудничество классных руководителей, обучающихся и их семей,

В целом, рост активности участников образовательного процесса можно объяснить стабильностью работы, своевременному контролю, ростом профессионализма педагогических работников школы.

Анализ работы классных руководителей с детскими коллективами показал, что деятельность большинства педагогов направлена на реализацию общешкольных и социально-значимых задач

В 2017 году в школе было 36 классных коллектива. Все классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, экскурсии, коллективная творческая деятельность, родительские собрания, индивидуальные беседы с детьми и родителями

Традиционным в образовательном учреждении стало проведение конкурса «Класс года», В течение учебного года выстраивается рейтинг классов, который включает в себя уровень участия классного коллектива в школьных мероприятиях, на заключительных линейках награждается лучший класс в параллели. Лучшими классами стали

1-1 класс (классный руководитель Ф.М. Селихова)

2-1 класс (классный руководитель Т.А. Колганова)

3-1 класс (классный руководитель В.П. Богданова)

4-7 класс (классный руководитель Л.В. Мотовилова)

В учебном году проводилась экскурсионная работа, с целью расширения знаний учащихся по истории и культуре родного края. Все классные коллективы в течение учебного года посетили театры города Драматический театр, Камерный театр, театр Оперы и балета им. Глинки. Классные руководители активно сотрудничали с областным краеведческим музеем. Обучающиеся в течение учебного года посещали областной музей по абонементу, включающего цикл экскурсий, познавательных занятий по истории, природе, культуре родного края. Так как школа реализует программу «полного дня» классными руководителями уделяется большое внимание выездным мероприятиям.. Посещение библиотек, музеев, театров помогало учащимся закрепить учебный материал, расширить кругозор, приобщиться к социокультурной среде города, способствовало эстетическому развитию. Также в течение года в школе проведены мероприятия с привлечением социальных партнеров « Масленица», « День космоса», « Новогодний переполох»,» Шоколадный фонтан»

Для достижения воспитательной цели в образовательном учреждении в учебном году реализовывался проект « Индивидуализация обучения в условиях выездных образовательных сессий «Лесная школа». Участниками выездных сессий являются ученики нескольких возрастных параллелей вместе с учителями. В рамках данного проекта разработана и апробирована структурно- функциональная модель педагогического сопровождения личностного развития детей. Главной задачей педагогов создание избыточной образовательной среды для каждого обучающегося, что способствовало формированию социальных компетенций. В рамках выездных образовательных сессий уделяется особое внимание поддержанию творческой деятельности обучающихся, формированию умения анализировать свои поступки и поступки своих товарищей, активно действовать, работать в разновозрастной команде.

Таким образом, анализ рейтинговых таблиц, дневников классного руководителя, проведенных мероприятий позволяет сделать следующие выводы:

1. План мероприятий по реализации содержания Программы духовно-нравственного развития, воспитания учащихся на ступени начального общего образования, Программы формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся на ступени начального общего образования в МБОУ «НОШ № 95 г. Челябинска» на 2017 год выполнен в полном объеме.
2. В делах школы принимают активное участие все классные и детские коллективы, однако при этом следует отметить, что учителя-предметники уделяют меньшее внимание внеклассной работе с учащимися.
3. Скорректирована программа деятельности ШУС. Деятельность органов ШУС в течение учебного года имеет положительные состав школьного актива стабильный.
4. Активизировалась работа с социальными партнерами
5. Оптимизирован план традиционных общешкольных мероприятий (из расчёта одно дело в четверть), с обновленным внутренним содержанием, измененным с учетом интересов и потребностей членов образовательного процесса.

Рекомендации:

1. Разработать всеобуч для родителей
2. Активизировать работу МО классных руководителей с целью методической помощи, обмена опытом
3. Разработать и реализовать проекты социальной направленности
4. Включить в план реализации программы экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни мероприятия экологической направленности
5. Активизировать работу в детских коллективах по вопросам профилактики ДДТТ, ГТО